

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 Современные платежные системы

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Разрабатывает предложения по использованию современных платежных систем в бизнесе клиента

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	4	2	4
1	Валютное законодательство РФ	+		+	
2	Маркетинг банковских продуктов	+		+	
3	Ознакомительная практика		+		+
4	Развитие нефинансовых продуктов коммерческого банка	+		+	
5	Финансовое право	+		+	

6	Цифровизация банковской деятельности	+		+	
7	Экосистема банка	+		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Современные платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Современные платежные системы» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	16	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	8	4
Самостоятельная работа (СР)	56	62
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Платежные системы. Электронные платежные системы. Виды платежных систем	2	-	2	-	14	16	Собеседование
2	Карточные платежные системы для сайтов. Особенности применения в России. Стратегия развития. Международные платежные системы	2	-	2	2	14	16	Решение задач; Собеседование

3	Системы электронных кошельков. Платежные посредники. Универсальные платежные системы или «агрегаторы»	2	1	2	-	14	16	Решение задач
4	Особенности использования информационных технологий в деятельности современного банка	2	1	2	2	14	14	Устный опрос; Решение задач

## **Тема 1. Платежные системы. Электронные платежные системы. Виды платежных систем (ПК-1)**

### **Лекция.**

Сущность, функции, роль и место платежных систем в условиях интернет-экономики. Проблема координации финансово-кредитной деятельности коммерческих предприятий в рамках коммерческой интернет системы. Платежные системы карт VISA и MasterCard представленные банками и процессингами. Системы электронных кошельков такие как QIWI, WebMoney, Яндекс-деньги и пр. Платежные посредники аккумулирующие средства типа PayPal или Moneybookers. Универсальные системы и «агрегаторы», предоставляющие платежные HIGHRISK решения.

Уровень проникновения платежных систем в бизнес-процессы электронной коммерции. Актуальность проблем внедрения платежных систем на современном этапе.

### **Практическое занятие.**

Платежные посредники аккумулирующие средства типа PayPal или Moneybookers.

Универсальные системы и «агрегаторы», предоставляющие платежные HIGHRISK решения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Способы управления активами и пассивами иностранного коммерческого банка.
2. Способы управление риском ликвидности и неплатежеспособности.
3. Стратегическое планирование банковской деятельности.
4. Стратегический анализ, подход к принятию решений.

## **Тема 2. Карточные платежные системы для сайтов. Особенности применения в России. Стратегия развития. Международные платежные системы (ПК-1)**

### **Лекция.**

Электронные платежные системы: Яндекс.Деньги, WebMoney, QIWI Кошелек. Технической схемой обработки платежа, совершенного с помощью электронного кошелька.

Прием платежей через терминалы QIWI. Техническая схема обработки платежа, совершенного через QIWI терминал.

### **Практическое занятие.**

Прием платежей через терминалы QIWI.

Техническая схема обработки платежа, совершенного через QIWI терминал.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Способы организации банковского маркетинга.
2. Методы работы с клиентами коммерческого банка.

3. Роль информационных технологий и технические приемы их использования в деятельности иностранного коммерческого банка.
4. Роль информационных технологий и способы их использования в развитии банковских продуктов и услуг.

### **Тема 3. Системы электронных кошельков. Платежные посредники. Универсальные платежные системы или «агрегаторы» (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Особенности работы современных платежных систем-агрегаторов. Конкуренция на рынке систем-агрегаторов. Правовое регулирование. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (далее — Закон № 54-ФЗ) введено требование об использовании кассовых аппаратов с онлайн передачей данных в налоговый орган.

Критерии выбора платежной системы для сайта. Наиболее популярные платежные агрегаторы России. Их конкурентные преимущества. Влияние подключения электронных платежных систем на конверсию в интернет-магазинах

Проблемы и перспективы развития процессов исполнения закона о возврате де-нежных средств при использовании платежных систем

Законность и перспективы развития методов оплаты на основе блокчейна в России.

#### **Практическое занятие.**

Влияние подключения электронных платежных систем на конверсию в интернет-магазинах

Проблемы и перспективы развития процессов исполнения закона о возврате де-нежных средств при использовании платежных систем

Законность и перспективы развития методов оплаты на основе блокчейна в России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Способы управление кадрами в современном коммерческом банке.
2. Особенности подбора и расстановки банковских кадров.
3. Способы страхования организационных рисков иностранных коммерческих банков.
4. Особенности активных и пассивных операций иностранных банков в условиях развитого и развивающегося рынка.
5. Способы минимизации рисков.
6. Секьюритизация активов коммерческих банков.

### **Тема 4. Особенности использования информационных технологий в деятельности современного банка (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Роль информационных технологий (ИТ) в обеспечении деятельности современного коммерческого банка. Внешние и внутренние задачи ИТ в банке. Организационные аспекты использования ИТ в развитии банковских продуктов и услуг. Управление кадрами в современном коммерческом банке. Минимизация рисков при определении и организации служебных обязанностей, подбор и расстановка кадров. Особенности организационных рисков.

#### **Практическое занятие.**

Управление кадрами в современном коммерческом банке.

Минимизация рисков при определении и организации служебных обязанностей, подбор и расстановка кадров. Особенности организационных рисков.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Особенности подбора и расстановки банковских кадров.
2. Способы страхования организационных рисков иностранных коммерческих банков.
3. Особенности активных и пассивных операций иностранных банков в условиях развитого и развивающегося рынка.
4. Способы минимизации рисков.

## 5. Секьюритизация активов коммерческих банков.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

## 4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Платежные системы. Электронные платежные системы. Виды платежных систем	Собеседование	15	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>15 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>10 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>5 баллов - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>1о баллов - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>



2.	<p>Карточные платежные системы для сайтов.</p> <p>Особенности применения в России.</p> <p>Стратегия развития.</p> <p>Международные платежные системы</p>	Решение задач(контрольный срез)	10	<p>10 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет</p> <p>5 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>3 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала.</p>
		Собеседование	20	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>20 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>10 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>5 баллов - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>0 баллов - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Системы электронных кошельков. Платежные посредники. Универсальные платежные системы или «агрегаторы»	Решение задач	10	<p>10 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет</p> <p>7 балла - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>3 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала.</p>
4.	Особенности использования информационных технологий в деятельности современного банка	<b>Устный опрос(контрольный срез)</b>	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>5 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

	Решение задач	25	25 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет 10 балла - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению 5 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению 0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала.
5.	Посещаемость	10	10 баллов - 100 % посещаемость занятий
6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за следующие виды работ: постоянная активность на практических занятиях – 10 баллов; подготовка и публикация статьи в научном журнале в рамках тематики дисциплины – 10 баллов; участие и выступление с докладом на всероссийской/международной научно-практической конференции по тематике дисциплины – 10 баллов; участие в проектах (работодателя, государственных административно-управленческих органов) – 10 баллов
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Решение задач

Тема 2. Карточные платежные системы для сайтов. Особенности применения в России. Стратегия развития. Международные платежные системы

1. Основные понятия и элементы платежной системы.
2. Классификация платежных систем.
3. Национальная платежная система: ее роль и значение.
4. Платежная система Банка России: инфраструктура, роль и значение для финансово-вой системы.
5. Системно-значимые платежные системы.
6. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
7. Социально-значимые платежные системы.
8. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
9. Платежная инфраструктура платежной системы и ее элементы.

## 10. Ключевые тенденции развития платежных систем.

### Собеседование

Тема 1. Платежные системы. Электронные платежные системы. Виды платежных систем

1. Роль международных институтов в регулировании платежных систем;
2. Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития;
3. Влияние платежной индустрии на экономический рост (на примере страны, региона);
4. Технология передачи финансовой информации SWIFT и ее использование в межбанковских расчетах и в платежных системах;
5. Репутационные риски платежных систем;
6. Региональные особенности развития платежной индустрии России;
7. Электронные платежные системы (на примере России или зарубежных стран);
8. Элементы инфраструктуры национальной платежной системы РФ.
9. Платежные системы электронного бизнеса. Как трансформируется современное состояние.

### Устный опрос

Тема 4. Особенности использования информационных технологий в деятельности современного банка

- 1 Модели электронного бизнеса. Брокерская модель.
- 2 Модели электронного бизнеса. Рекламная модель.
- 3 Модели электронного бизнеса. Модель информационного посредничества.
- 4 Модели электронного бизнеса. Торговая модель.
- 5 Модели электронного бизнеса. Модель производителя.
- 6 Типовая схема систем Business-to-Consumer.
- 7 Международные классификаторы, используемые в системах электронной коммерции.

## 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Платежная система: основные понятия и элементы.
2. Классификация платежных систем.
3. Национальная платежная система: ее роль и значение.
4. Платежная система Банка России: инфраструктура, роль и значение для финансово-вой системы.
5. Системно-значимые платежные системы.
6. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
7. Социально-значимые платежные системы.
8. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
9. Платежная инфраструктура платежной системы и ее элементы.
10. Ключевые тенденции ее развития.
11. Формы и инструменты безналичных расчетов.
12. Клиринг и расчеты в платежных системах.
13. Механизм RTGS.
14. Примеры его использования в платежных системах.

### Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Выявление взаимосвязей документов, формирование ссылок в системе КонсультантПлюс.
2. Подготовка примечаний к документу и справочных сведений в системе КонсультантПлюс.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Разрабатывает предложения по использованию современных платежных систем в бизнесе клиента
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не разрабатывает предложения по использованию современных платежных систем в бизнесе клиента

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Игнатова О. В., Горбунова О. А., Прудникова А. А. Международные расчеты и платежи. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455097>

2. Криворучко, С. В., Лопатин, В. А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика. - Весь срок охраны авторского права; Национальная платежная система: структура, технологии, регулирова. - Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86158.html>

3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450865>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике : учебник. - 8-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>

2. Волкова В. Н., Широкова С. В., Логинова А. В. Информационные системы в экономике : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 402 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

3. Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Федосова М. Н. Корпоративные информационные системы : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253>

4. Толпегин О. А. Математическое программирование. Вариационное исчисление : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446093>

5. Мукин С. В., Горбунова О. Н., Голушко С. А., Кондраков О. В., Верещагина П. Ю., Козадаев А. С., Старцев М. В. Бизнес-информатика : [курс лекций]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016. - 584 с.

6. Криворучко С. В., Лопатин В. А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика : монография. - Москва: ЦИПСИР, 2013. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235078>

## 6.3 Иные источники:

1. Бесплатные онлайн уроки 1С:Предприятие 8.3 и 1С:Предприятие 8.2 - <http://1c-uroki.ru/>

2. Деловая информация - <http://www.delinform.ru>

3. Журнал «Компьютеры, Сети, Программирование» - [https://books.google.ru/books/about/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B\\_%D0%A1%D0%B5%D1%82.html?id=gsgnugBhj1cC&redir\\_esc=y](https://books.google.ru/books/about/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D0%A1%D0%B5%D1%82.html?id=gsgnugBhj1cC&redir_esc=y)

4. [www.bookdk.com](http://www.bookdk.com) - [www.bookdk.com](http://www.bookdk.com)

5. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>

6. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

7. Официальный сайт правительства РФ - [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)

8. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

Skype

Statistica Base 10 for Windows RU

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.